



**ACELERAR
EL CAMBIO**

Crear mejores caminos para su futuro

GLOSARIO

Primera infancia

Agenda 2030

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible es un plan de acción a favor de las personas, el planeta y la prosperidad, que también tiene la intención de fortalecer la paz universal y el acceso a la justicia. La Agenda plantea 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con 169 metas de carácter integrado e indivisible que abarcan las esferas económica, social y ambiental. Esta estrategia rige los programas de desarrollo mundiales durante 15 años, entre 2015 y 2030. Al adoptarla, los Estados se comprometieron a movilizar los medios necesarios para su implementación mediante alianzas centradas especialmente en las necesidades de las personas más pobres y vulnerables.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2017). Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Disponible en:

<https://www.undp.org/content/undp/es/home/2030-agenda-for-sustainable-development.html>

Agentes de Cambio

Personas que, distinguiendo los temores de los problemas, hacen cosas y saben aprovechar las oportunidades en beneficio de todos para generar mayores resultados.

Kotter, J. P. (1996). Leading Change. Harvard Business Review Press

Alianza

Mecanismo de colaboración entre personas, grupos u organizaciones con recursos y capacidades diferentes, que acuerdan trabajar conjuntamente a fin de cumplir con una obligación, alcanzar una meta o llevar a cabo una tarea en específico, compartiendo riesgos y beneficios.

Ros Tennyson, Foro de Líderes Empresariales del Príncipe de Gales, Fundación Interamericana, Kvaerner de México. Manual de Trabajo de Alianzas Intersectoriales, 1998

Asociación Civil

Entidad que se constituye para realizar un fin que no sea de lucro y que no esté prohibido por la ley.

Las Asociaciones Civiles (AC) son reguladas por el Código Civil para la Ciudad de México o los códigos civiles de los Estados donde se ubica su domicilio legal. Las AC se constituyen “cuando varias personas convienen en reunirse, de manera que no sea enteramente transitoria, para realizar un fin común que no está prohibido por la ley y que no tenga carácter preponderantemente económico” (Art. 2670, Código Civil para el Distrito Federal).

Una Asociación Civil se puede definir con cuatro características básicas:

- **Persona jurídica:** formada por varias personas o colectivos.
- **Con un interés compartido:** se crea con una finalidad particular o general que comparten las personas que se asocian.
- **Sin ánimo de lucro:** los beneficios, patrimonio, dinero, etc. que posee no se pueden repartir entre las personas socias, sino que se deben usar para cumplir la finalidad de la asociación.
- **Funcionamiento democrático:** todas las personas socias tienen los mismos derechos y deberes siendo la Asamblea General el órgano máximo para la toma de decisiones.

Entorno Regulatorio de las OSC en México, Consuelo Castro y Carlos Cordourier CEMEFI. Boluta. Manual de gestión asociativa (www.boluta.org)

Carencias

“Las carencias son parte de las dimensiones que permiten la construcción de la medición multidimensional de la pobreza. Las carencias se asocian a los derechos sociales, es decir, la educación, la salud, la seguridad social, la alimentación nutritiva y de calidad, la vivienda y sus servicios, las cuales se miden por medio de seis indicadores de carencia social:

- **Carencia por rezago educativo:** se presenta cuando una niña o niño entre 3 y 5 años no cuenta con educación básica obligatoria (preescolar) y no asiste a la escuela.

- **Carencia por acceso a los servicios de salud:** ocurre cuando las niñas y niños menores de 6 años reportaron no contar con servicios médicos, ni públicos ni privados.
- **Carencia por acceso a la seguridad social:** ocurre cuando niñas y niños menores de 6 años no cuentan con seguro social de acceso directo, por parte de sus familiares, ni programas de apoyo.
- **Carencia por acceso a alimentación nutritiva y de calidad:** ocurre cuando las niñas y niños menores de 6 años no comen con la frecuencia y variedad necesaria.
- **Carencia por calidad y espacios de la vivienda:** se presenta cuando el lugar donde habitan las niñas y niños no cuenta con las características mínimas de una vivienda digna, los materiales de piso, techo y muros son de tierra, cartón o desechos. Además, en la vivienda presenta hacinamiento, más de 2.5 personas por cuarto.
- **Carencia por acceso a servicios básicos de la vivienda:** ocurre cuando las niñas y niños viven en un lugar que o cuenta con al menos uno de los servicios mínimos (agua, drenaje, electricidad y gas)."

Beltrán (2021). Los riesgos de la indiferencia: Análisis de la pobreza Multidimensional en Primera Infancia, México 2018-2020. Disponible en:

<https://www.pactoprimerainfancia.org.mx/wp-content/uploads/2024/08/Los%20riesgos%20de%20la%20indiferencia.%20Análisis%20de%20la%20pobreza%20multidimensional%20en%20Primera%20Infancia%20Mexico%202018-2020.pdf?t=1722533600>

Consejo Directivo o Patronato

Grupo de personas a las que corresponden la definición estratégica, la gobernanza, la supervisión y el acompañamiento a la Dirección Ejecutiva en una organización.

Elaboración propia de Fundación Merced (2021)

Crianza positiva

Son aquellas prácticas de cuidado, protección, formación y guía que posibilitan el desarrollo, bienestar y crecimiento saludable y armonioso, tanto físico como mental, espiritual, ético, cultural y social de las niñas, niños y adolescentes, gracias a que se realiza de acuerdo con la evolución de las facultades, la etapa del ciclo vital de desarrollo, características y circunstancias de la niña, niño o adolescente, sin recurrir a la violencia, sino respetando sus derechos humanos.

UNICEF México (sin fecha). Logra una crianza firme pero amorosa con niñas, niños y adolescentes. Campaña Buentrato. Disponible en:

<https://www.unicef.org/mexico/preguntas-frecuentes-sobre-crianza-positiva>

Cuidado cariñoso y sensible

Acciones orientadas a mejorar el desarrollo de la primera infancia, que integran un entorno estable que asegure cinco componentes durante la primera Infancia:

1. Buena salud.
2. Adecuada nutrición.
3. Oportunidades para el aprendizaje temprano.
4. Protección y seguridad.
5. Atención receptiva.

UNICEF, OPS, OMS (2018). Nurturing care for early childhood development: A framework for helping children survive and thrive to transform health and human potential

Cuidadoras y cuidadores principales

Un cuidador es la persona con el mayor apego al niño y/o la niña y encargada de brindar atención cotidiana y apoyo a los niños y niñas pequeños. Las y los cuidadores principales (o cuidadores primarios) comprenden a los padres, madres, tutores y otras personas directamente responsables del niño y/o la niña en casa y los cuidadores fuera del hogar, como en los servicios de desarrollo infantil.

OMS y UNICEF (2018). El cuidado cariñoso y sensible para el desarrollo en la primera infancia - Un marco mundial para acción y resultados. World Health Organization

Desarrollo comunitario

Es un método de intervención que incorpora a las y los agentes que conforman la comunidad, estableciendo procesos de participación y articulación entre la población y las instituciones (fundamentalmente las estructuras municipales, aunque no únicamente). Este método potencia un proceso pedagógico y las capacidades participativas de las y los actores y de las estructuras mediadoras (técnicas, profesionales y entidades sociales), de manera que les permita encaminarse a alcanzar objetivos comunes y predeterminados para mejorar las condiciones económicas, sociales y culturales de las comunidades y cuyos resultados puedan ser evaluados de forma continua.

Camacho, J. (2012). Desarrollo Comunitario. Eunomía. Revista en Cultura de la Legalidad, 2253-6655, pp. 206-212. Disponible en:
<https://e-revistas.uc3m.es/index.php/EUNOM/article/view/2132/1064>

Desarrollo infantil

Es el curso de los cambios en la conducta sensorio motriz, la respuesta emocional, la inteligencia, el lenguaje y el aprendizaje.

Banco Interamericano de Desarrollo (2017). Sí, el desarrollo infantil importa, pero ¿qué es? Blog Primeros Pasos. Disponible en:
<https://blogs.iadb.org/desarrollo-infantil/es/si-el-desarrollo-infantil-importa-pero-que-es/>

Desarrollo infantil temprano

Se refiere al desarrollo físico, cognitivo, lingüístico y socio-emocional de las niñas y niños de 0 a 8 años, de una manera integral para el cumplimiento de todos sus derechos.

UNICEF (2019). Desarrollo infantil temprano

Diagnóstico participativo

Es un método para determinar, desde el punto de vista de las personas integrantes de una comunidad, qué actividades son necesarias y pueden realizarse. Este método también se utiliza para conocer si las personas integrantes de una comunidad aceptan las actividades propuestas por el personal externo y si tales actividades son razonables y prácticas, en el marco de una intervención.

Davis Case, D. (1993). Conceptos, métodos y herramientas para el diagnóstico, seguimiento y la evaluación participativos en el Desarrollo Forestal Comunitario. MANUAL DE CAMPO N° 2

Donataria autorizada

Asociación civil, sociedad civil o fideicomiso que cuenta con la autorización de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) para emitir recibos deducibles del impuesto sobre la renta de las organizaciones donantes.

SHCP. "Guía para la Obtención de la Autorización para Recibir Donativos Deducibles del Impuesto sobre la Renta" del Servicio de Administración Tributaria (SAT) Disponible en:
<https://www.sat.gob.mx/consulta/53606/guias-para-donatarias-autorizadas>

Educación inclusiva

Proceso orientado a responder a la diversidad de los estudiantes incrementando su participación y reduciendo la exclusión en y desde la educación; así mismo representan sistemas educativos inclusivos que eliminan los obstáculos en la participación y el rendimiento de todos los educandos, son modelos que toman en cuenta la diversidad de sus necesidades, capacidades y particularidades, y eliminan todas las formas de discriminación en el ámbito del aprendizaje.

UNESCO (sin fecha). Inclusión en la Educación. Disponible en:
<https://en.unesco.org/themes/inclusion-in-education>

Educación inicial

Es el servicio educativo que se brinda a niñas y niños menores de seis años para potencializar su desarrollo integral y armónico en experiencias formativas, educativas y afectivas, lo que les permitirá adquirir habilidades, hábitos, valores, así como desarrollar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias en su desempeño personal y social.

Consejo Nacional de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil (2018). *La educación es un derecho de todas las niñas y niños de México. Educación inicial*, Secretaría de Educación Pública. Disponible en:

<https://www.gob.mx/consejonacionalcai/acciones-y-programas/educacion-inicial-secretaria-de-educacion-publica#:~:text=Educaci%C3%B3n%20Inicial%20es%20el%20servicio,%2C%20h%C3%A1bitos%2C%20valores%2C%20as%C3%AD%20como>

Enfoque de derechos humanos

Marco conceptual y analítico basado en los estándares internacionales de derechos humanos que pretende orientar el proceso de desarrollo humano, promoviendo y resguardando los derechos contenidos en la Declaración Universal de Derechos Humanos. En este sentido, funciona como un marco normativo rector de todos los planes, políticas y procesos de desarrollo, incluyendo los derechos civiles, culturales, políticos y sociales inherentes al ser humano. El enfoque de derechos humanos permite analizar y describir la forma en que distintos grupos poblacionales se encuentran en desventaja con respecto a otros y, con base en ello, busca corregir esas desigualdades.

Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible. (2021). *Enfoque para la programación basado en los Derechos Humanos*. Disponible en:

<https://unsdg.un.org/es/2030-agenda/universal-values/human-rights-based-approach>

Enfoque de género

Es un enfoque teórico que permite analizar y describir las características que definen a los hombres y a las mujeres de manera específica y diferenciada, con relación a cómo son afectados por un fenómeno, política o proceso social. Busca reconocer y comprender los mecanismos que se derivan de las estructuras sociales y que han puesto en desventaja a las mujeres con respecto a los hombres en los distintos aspectos de la vida.

Elaboración propia de Fundación Merced con base en:

Instituto Europeo de la Igualdad de Género. (2019). *Conceptos y definiciones*. Disponible en:

<https://eige.europa.eu/gender-mainstreaming/concepts-and-definitions>

Grupo de Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible. (2018). *Manual para la incorporación de la perspectiva de género en la programación común a escala*

Grado de rezago social

Los resultados de la estimación del Índice de Rezago Social (IRS) se presentan en cinco estratos (o grados). Para ello, se utiliza la estratificación con base en la metodología de Dalenius & Hodges, dado que permite que dentro de cada estrato las unidades sean lo más homogéneas posibles y entre los estratos lo más distintos posibles. Los cinco estratos en que se distribuye el IRS son: muy bajo, bajo, medio, alto y muy alto rezago social.

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL). (s/f). *¿Qué es el Índice de Rezago Social?* Disponible en:

<https://www.coneval.org.mx/Medicion/IRS/Paginas/Que-es-el-indice-de-rezago-social.asp>

Impacto Sostenible

Efecto duradero y positivo que un proyecto tiene en la comunidad, asegurando beneficios a largo plazo más allá del período de ejecución del proyecto.

Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático. (2017). Manual de Buenas Prácticas para el Desarrollo Sostenible. INECC

Indicador

Expresión cualitativa o cuantitativa observable que permite describir características, comportamientos o fenómenos de la realidad mediante la evolución de una variable o el establecimiento de una relación entre variables, la cual, comparada con periodos anteriores, productos similares o una meta o compromiso, ayuda a evaluar el desempeño de su evolución en el tiempo.

CONEVAL. (2018). Estudio Diagnóstico del Derecho a la Vivienda Digna y Decorosa 2018. (pp. 16-17). Disponible en:

https://www.coneval.org.mx/Evaluacion/IEPSM/Documents/Derechos_Sociales/Estudio_Diag_Vivienda_2018.pdf?platform=hootsuite

Índice de Rezago Social (IRS)

El Índice de Rezago Social es una medida ponderada que resume cuatro indicadores de carencias sociales (educación, salud, servicios básicos y espacios en la vivienda) en un solo índice que tiene como finalidad ordenar a las unidades de observación según sus carencias sociales.

CONEVAL. (s/f). ¿Qué es el Índice de Rezago Social? Disponible en:

<https://www.coneval.org.mx/Medicion/IRS/Paginas/Que-es-el-indice-de-rezago-social.aspx>

Interés superior de la niñez

El principio jurídico amplio con dos grandes conceptos: es un derecho que tienen todas las niñas, niños y adolescentes a considerarse prioridad en las acciones que les afecten en lo individual o en grupo; y las instancias públicas y privadas deben tomarlo como base en las medidas que adopten e impacten a este grupo de la población.

Secretaría de Gobernación (2016). 5 claves para entender qué es el #InterésSuperior de la niñez. Disponible en:

<https://www.gob.mx/segob/articulos/5-claves-para-entender-que-es-el-interessuperior-de-la-ninez#:~:text=El%20%23Inter%C3%A9sSuperior%20de%20la%20ni%C3%B1ez%20es%20un%20principio%20jur%C3%ADdico%20amplio,otro%20lado%2C%20es%20una%20obligaci%C3%B3n>

Juego

Se define como un fin en sí mismo (sin una meta específica), algo voluntario, una actividad especial (fuera de lo común), que los participantes disfrutan, sujeta a reglas (implícitas o explícitas) e imaginativa. Puede ser solitario o social y realizarse con o sin objetos.

OMS y UNICEF (2018). El cuidado cariñoso y sensible para el desarrollo en la primera infancia - Un marco mundial para acción y resultados. World Health Organization

Localidad rural

Corresponde a cada una de las localidades geoestadísticas que, conforme al último Censo o Censo de Población y Vivienda, tienen una población menor a 2,500 habitantes y no son cabeceras municipales.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (2021). Censo de Población y Vivienda 2020. Manual del entrevistador del cuestionario ampliado. INEGI. (p. 46). Disponible en:

https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/c-cpv/2020/doc/Censo2020_manual_entrevis_cuest_a.pdf

Malnutrición

Se refiere a las carencias, los excesos y los desequilibrios de la ingesta calórica y de nutrientes de una persona. Abarca tres grandes grupos de afecciones: la desnutrición, que incluye la emaciación (un peso insuficiente respecto de la talla), el retraso del crecimiento (una talla insuficiente para la edad) y la insuficiencia ponderal (un peso insuficiente para la edad); la malnutrición relacionada con los micronutrientes, que incluye las carencias de micronutrientes (la falta de vitaminas o minerales importantes) o el exceso de micronutrientes; y el sobrepeso, la obesidad y las enfermedades no transmisibles relacionadas con la alimentación (como las cardiopatías, la diabetes y algunos cánceres).

Organización Mundial de la Salud (2021). Malnutrición. Centro de prensa. Disponible en:
<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition>

Metodologías de Medición de Impacto

Las metodologías de medición de impacto son enfoques sistemáticos que permiten evaluar los efectos de un proyecto o programa sobre su población objetivo. Estas metodologías incluyen técnicas como el Marco Lógico, la Teoría del Cambio, y el Diagrama de Ishikawa (Espina de Pescado).

Gertler, P. J., et al. (2016). Impact Evaluation in Practice, Second Edition. Inter-American Development Bank and World Bank. Disponible en:
<https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/25030>

Modelo de Atención

En un Modelo de Atención se especifica cuál es la problemática que presenta la población que se atiende, los objetivos, las estrategias que se llevarán a cabo, el marco jurídico bajo el cual opera, así como el procedimiento para la evaluación de los resultados.

Directorio Nacional de Instituciones de Asistencia Social - DNIAS. (s. f.). Modelos de Intervención.

Disponible en:

<http://dnias.dif.gob.mx/modelos-de-intervencion-en-asistencia-social/>

Movilización de Recursos

Capacidad de una organización para atraer y activar recursos tanto internos como externos, que le permitan cumplir con sus objetivos y razón de ser. Los recursos pueden ser humanos, materiales, financieros y de capital social.

Construcción propia de Fundación Merced a partir de material del Módulo Sostenibilidad y Movilización de Recursos impartido por Annette Candanedo.

John D. McCarthy and Mayer N. Zald, The Enduring Vitality of the Resource Mobilization Theory of Social Movements in Jonathan H. Turner (ed.), Handbook of Sociological Theory, 2001, p.535-65

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

En 2015, la ONU aprobó la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. La Agenda 2030 cuenta con 17 ODS que son de carácter integral e interdependiente, cuya finalidad es poner fin a la pobreza, luchar contra la desigualdad y la injusticia, y hacer frente al cambio climático sin que nadie quede atrás para el 2030.

ONU (s.f.). Objetivos de Desarrollo Sostenible. Disponible en:

<https://www.onu.org.mx/agenda-2030/objetivos-del-desarrollo-sostenible/>

Organizaciones de primer y segundo piso

Denominación diferencial para las organizaciones civiles, en la cual las de primer piso son aquellas que realizan las actividades directamente con la población objetivo, en tanto que las de segundo piso son las que cumplen el cometido de financiar o asignar fondos, para que sean las de primer piso las que cumplan los cometidos de la acción financiada.

Favela, Calvillo, et al, Organizaciones Civiles: Una propuesta para lograr su consolidación, México, Universidad Autónoma Metropolitana, 2003

Órgano de Gobierno

Es el grupo de personas que tienen la responsabilidad del direccionamiento estratégico de la organización, el acompañamiento y la evaluación de su Dirección Ejecutiva y el mantenimiento y fortalecimiento de la gobernanza de la organización. El Órgano de Gobierno puede estar constituido como un Consejo Directivo o como un Patronato, dependiendo de la figura legal de la organización.

Fundación Merced, A.C. (2020). Glosario Premio Razón de Ser. Disponible en: premiarazondesar.mx

Personas atendidas directamente

Son las que recibirán y se beneficiarán directamente de las acciones y productos de los proyectos que lleve a cabo la organización.

Son las personas en las que se espera ver reflejados los cambios establecidos, es decir, los efectos esperados.

Manual Joven A.C. 2018. Fundación Merced

Personas atendidas indirectamente

Corresponden a todas las personas que tienen un nivel de relación con las personas atendidas directos, y tienen cierto acercamiento hacia los proyectos de la organización.

Manual Joven A.C. 2018. Fundación Merced

Población objetivo

Población que un programa o proyecto de desarrollo social tiene planeado o programado atender para cubrir la población potencial y que cumple con los criterios de elegibilidad establecidos en sus lineamientos de operación.

CONEVAL. (2015). La política de evaluación en México: 10 años del CONEVAL. (p.10). Disponible en: https://www.coneval.org.mx/InformesPublicaciones/Documents/CONEVAL_politica_de_evaluacion_10_A.pdf?platform=hootsuite

Población potencial

Población que presenta la necesidad o el problema que justifica la existencia de un programa o proyecto de desarrollo social y que pudiera ser elegible para su atención.

CONEVAL. (2015). La política de evaluación en México: 10 años del CONEVAL. (p. 10). Disponible en: https://www.coneval.org.mx/InformesPublicaciones/Documents/CONEVAL_politica_de_evaluacion_10_A.pdf?platform=hootsuite

Pobreza

“Está asociada a condiciones de vida que vulneran la dignidad de las personas, limitan sus derechos y libertades fundamentales, impiden la satisfacción de sus necesidades básicas e imposibilitan su plena integración social.”

CONEVAL. (2019). Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México (tercera edición). Ciudad de México. Disponible en:
<https://www.coneval.org.mx/InformesPublicaciones/InformesPublicaciones/Documents/Metodologia-medicion-multidimensional-3er-edicion.pdf>

Pobreza extrema

Se determina que una persona se encuentra en situación de pobreza extrema cuando tiene tres o más carencias de las seis posibles (rezago educativo, acceso a los servicios de salud, acceso a la seguridad social, calidad y espacios de la vivienda, servicios básicos en la vivienda y acceso a la alimentación) y que además se ubican por debajo de la línea de bienestar mínimo. Los ingresos de las personas que se encuentran en pobreza extrema son tan bajos que no podrían adquirir la nutrición adecuada para tener una vida sana, aún y cuando usarán todo su recurso económico en ámbitos alimenticios.

Beltrán (2021). Los riesgos de la indiferencia: Análisis de la pobreza Multidimensional en Primera Infancia, México 2018-2020. Disponible en:
<https://www.pactoprimerainfancia.org.mx/wp-content/uploads/2024/08/Los%20riesgos%20de%20la%20indiferencia.%20Analisis%20de%20la%20pobreza%20multidimensional%20en%20Primera%20Infancia%20Mexico%202018-2020.pdf?t=1722533600>

Pobreza multidimensional

Una persona está en pobreza multidimensional cuando no tiene garantizado el ejercicio de sus derechos para el desarrollo social [rezago educativo, acceso a los servicios de salud, acceso a la seguridad social, calidad y espacios de la vivienda, servicios básicos en la vivienda y acceso a la alimentación], y si sus ingresos son insuficientes para adquirir bienes y servicios necesarios para satisfacer sus necesidades.

CONEVAL. (2018). Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México (3ª. ed.). Disponible en:
<https://coneval.org.mx/InformesPublicaciones/InformesPublicaciones/Documents/Metodologia-medicion-multidimensional-3er-edicion.pdf>

Primera infancia

Es el transcurso de vida de niñas y niños entre la gestación y los 6 años, y para la presente convocatoria se considera el periodo de vida comprendido entre el nacimiento y hasta los 5 años 11 meses de vida.

SEGOB (2021). Caja de herramientas para la implementación territorial de la ruta integral de atenciones (RIA) en el marco de la estrategia nacional de atención a la primera infancia (ENAPI). Disponible en:
https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/622008/-Caja_de_Herramientas_ENAPI_Vmarzo2021.pdf

Protección infantil

La responsabilidad que tienen las organizaciones de garantizar que su personal, operaciones y programas no causan ningún daño a los niños, es decir, no exponen a los niños al riesgo de daños o abusos, y que cualquier posible preocupación que tenga la organización sobre la seguridad de los niños dentro de las comunidades donde trabajan, son comunicadas a las autoridades apropiadas.

Keeping Children Safe (2014). Normas para la protección infantil y cómo implementarlas. United Kingdom

Teoría de Cambio

Es una metodología de diseño de proyectos que permite presentar, de manera gráfica y narrativa, los objetivos de una intervención y la manera específica en la que pretende conseguirlos, bajo una lógica causal. Esta metodología se utiliza para diseñar y evaluar proyectos y programas sociales. Una teoría de cambio muestra cómo y por qué una intervención particular debiera funcionar y los efectos que pretende conseguir. En última instancia, una teoría tiene por objetivo mostrar la causalidad de toda intervención y proveer un marco analítico de referencia para evaluar las actividades necesarias para cumplir con un objetivo. Así que, una teoría de cambio permite identificar fallas y logros en actividades y procesos específicos de las intervenciones, para mejorar el diseño y la implementación.

Change Basics. A Primer on Theory of Change. Nueva York: ActKnowledge

Violencia

La violencia es un problema que puede afectar a todas las personas sin importar su condición económica y se manifiesta de distintas maneras en diversos espacios. En el caso de los niños, niñas y adolescentes, se entiende por violencia toda forma de daño o abuso físico o mental, descuido o trato negligente, malos tratos o explotación, incluido el abuso sexual.

Fuente: Unicef México (2018). Informe Anual 2018. Disponible en: <https://unicef.org.mx/Informe2018/todos-los-ninos-y-ninas-es-tan-protegidos-contra-cualquier-forma-de-violencia-explotacion-o-abuso/>

Haz clic para consultar

DOCUMENTO

BASES



INFORMES

MELANIE RUIZ

Oficial de Programas de Inversión Social
convocatorias@fundacionmerced.org.mx

@FundMercedAC

www.fundacionmerced.org.mx



@VolkswagenMX

@Volkswagen_MX

volkswagenmexico

VOLKSWAGEN
DE MEXICO